

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

తెలుగు  
**TELUGU**  
**GRADE 7**

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values  
**Basic Ethics**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Listen and read the words..</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Read the sentences..</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks..</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Matching..</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 6: Trace the words.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 7: Encircle the correct icon.</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 8: Choose the correct answer..</b> .....	<b>8</b>
<b>Activity 9: Categorise the behaviours..</b> .....	<b>10</b>
<b>Activity 10: Cut and paste.</b> .....	<b>11</b>

# Guide to Educators

## Learning Outcomes

- Recognise words related to basic ethics.
- Read and comprehend simple sentences related to good habits.
- Recognise ethical behaviour in real-life and illustrated scenarios.
- Apply basic ethics in written and spoken forms.

## Activities

- Listen and repeat.
- Listen and read the words.
- Read the sentences.
- Choose the correct words and fill in the blanks.
- Matching.
- Trace the words.
- Encircle the correct icon.
- Choose the correct answer.
- Categorise the behaviours.
- Cut and paste.

## Other Proposed Activities

- Value Circle: Each student says one value word and shares a small example.
- Dramatize a morning routine/role play.
- Class Mural: Students draw/colour examples of values to create a Values Wall.

## Additional Resources

- Flashcards with images
- Worksheets (matching, labelling, jumbled words)
- Song audio

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the lyrics aloud.
- The students listen and repeat.

పొద్దునే నిద్ర లేవాలి.  
శ్రద్ధగా చదువులు చదవాలి.  
పళ్లను బాగా తోమాలి.  
ముఖం సుచిగా కడగాలి.  
స్నానం చక్కగా చేయాలి.  
ఉతికిన బట్టలు తొడగాలి.  
తలను చక్కగా దువ్వాలి.  
పప్పు అన్నం తినాలి.  
గ్లాసుడు పాలు తాగాలి.  
టైంకు బడికి వెళ్లాలి.  
గురువుకు దండం పెట్టాలి.  
పాఠం శ్రద్ధగా వినాలి.  
బడిలో చక్కగా చదవాలి.  
ఆడుతూ పాడుతూ చదవాలి.  
పరీక్ష బాగా రాయాలి.  
అమ్మకు పాఠం చెప్పాలి.  
అమ్మానాన్నా మెచ్చాలి.  
అందరూ బాగుగా పొగడాలి.

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://youtu.be/yEoIYUIS9g0>

## Activity 2: Listen and read the words.

### Listening, Reading and Writing Activities

The Educator:

- introduces and explains the meaning of the words.
- reads the words and the students repeat each word aloud.

The students identify, write and read the words again.

౧. నమస్కారం పెట్టు \_\_\_\_\_
౨. నవ్వు \_\_\_\_\_
౩. విను \_\_\_\_\_
౪. ధన్యవాదం చెప్పు \_\_\_\_\_
౫. మర్యాద చూపు \_\_\_\_\_
౬. మన్నించు \_\_\_\_\_
౭. క్షమించు \_\_\_\_\_
౮. సహాయం చేయు \_\_\_\_\_
౯. పంచిపెట్టు \_\_\_\_\_
౧౦. మాటలు విను \_\_\_\_\_

### Activity 3: Read the sentences.

#### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students listen attentively and repeat them.

౧. పొద్దున నేను పెందలకడనే లేస్తాను.
౨. మా తల్లిదండ్రులకు నమస్కారం పెడతాను.
౩. నా గది శుభ్రం చేస్తాను.
౪. నేను పళ్లు తోముకుంటాను.
౫. నేను స్నానం చేస్తాను.
౬. నేను ప్రార్థన చేస్తాను.
౭. నేను శుభ్రమైన బట్టలు వేసుకుంటాను.
౮. నేను అల్పాహారం తింటాను.
౯. సమయానికి బడి చేరుతాను.
౧౦. మా ఉపాధ్యాయుడికి, మిత్రులకు నమస్కారం పెడతాను.

**Activity 4: Choose the correct words and fill in the blanks.**



**Reading and Writing Activities:**

- The students read the sentences with understanding and choose the correct words to fill in the blanks.
- The Educator guides the students to read the complete sentences aloud.

సమయానికి, తోముకుంటాను, బట్టలు, చేస్తాను, ఉపాధ్యాయుడికి,  
పెందలకడనే, ప్రార్థన, తింటాను, నమస్కారం, గది

౧. పొద్దున నేను ..... లేస్తాను.
౨. మా తల్లిదండ్రులకు ..... పెడతాను.
౩. నేను పళ్లు .....
౪. నేను స్నానం .....
౫. నేను ..... చేస్తాను.
౬. నా ..... శుభ్రం చేస్తాను.
౭. శుభ్రమైన ..... వేసుకుంటాను.
౮. నేను అల్పాహారం .....
౯. .... బడి చేరుతాను.
౧౦. మా ....., మిత్రులకు నమస్కారం పెడతాను.

## Activity 5: Matching.

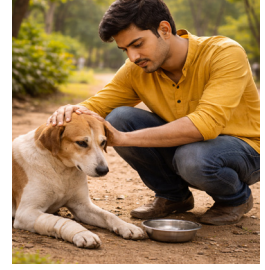
### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the different words.
- The students read the words aloud and match them to the corresponding pictures.

౧. మంచితనం



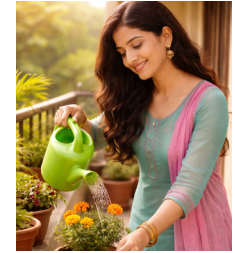
౨. మర్యాద చూపు



౩. సహాయం చేయు



౪. పంచిపెట్టు



౫. బాధ్యత





## Activity 6: Trace the words.

### Writing and Reading Activities:

- The Educator explains each word.
- The students trace the words and read them aloud.

మంచితనం

మంచితనం

మంచితనం

నిజాయితీ

నిజాయితీ

నిజాయితీ

పంచిపెట్టు

పంచిపెట్టు

పంచిపెట్టు

స్నేహం

స్నేహం

స్నేహం

శ్రమపడు

శ్రమపడు

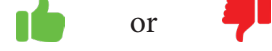
శ్రమపడు

## Activity 7: Encircle the correct icon.

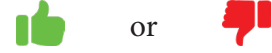
### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the sentences and asks the students to encircle the correct icon.

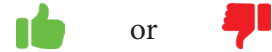
౧. తినే ముందు నేను నా చేతులు కడుగుతాను.



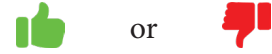
౨. అడగకుండా నేను నా మిత్రుడి కలం తీసుకుంటాను.



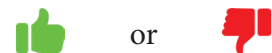
౩. నేను బయటకు వెళ్ళేటప్పుడు కిటికీలు, తలుపులు మూసివేస్తాను.



౪. నోటికి చేతులు అడ్డుపెట్టుకోకుండా దగ్గుతాను.



౫. నేను చెత్తడబ్బాలో చెత్త పారవేస్తాను.



**Activity 8: Choose the correct answer.**

**Listening and Reading Activities:**

- The Educator reads the sentences and the options.
- The students listen carefully and encircle the correct answer.

౧. మీ మిత్రుడి పుస్తకాలు కిందపడ్డాయి. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) వాటిని అక్కడే వదలి వేయాలి.

(ఆ) వాటిని ఎత్తుకుని మేజా మీద వేయాలి.

(ఇ) మీరు అక్కడనించి వెళ్లిపోవాలి.

౨. మీ మిత్రురాలు ఒంటరిగా కూర్చోని తింటున్నాడు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) ఆమె దగ్గరికి వెళ్లాలి.

(ఆ) ఆమెను ఒంటరిగా వదలిపెట్టాలి.

(ఇ) అక్కడనించి వెళ్లిపోవాలి.

౩. మీ తమ్ముడు మీ బొమ్మతో ఆడుతున్నాడు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) అతనిని తిట్టాలి.

(ఆ) అతనితో కలసి ఆడాలి.

(ఇ) ఆ బొమ్మను దాచుకోవాలి.

౪. మీ మిత్రుడి దగ్గర రొట్టె లేదు. మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) మీది పంచుకోవాలి.

(ఆ) హేళన చేయాలి.

(ఇ) ఒంటరిగా తినాలి.

౫. చెత్తను కింద పారవేస్తున్న ఒక అబ్బాయిని చూశారు.

మీరు ఏం చేయాలి?

(అ) పకపక నవ్వాలి.

(ఆ) మీరు ఆ చెత్తను ఎత్తుకోవాలి.

(ఇ) చెత్తడబ్బా ఉపయోగించమని చెప్పాలి.

## Activity 9: Categorise the behaviours.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator reads aloud the list of words.
- The students sort the words in two columns:

Good Behaviour  and Bad Behaviour

సహాయం చేయటం, అబద్ధం చెప్పటం, అరవటం,  
పంచుకోవటం, మర్యాద చూపటం, దొంగలించటం, దయ  
చూపించటం, మోసగించటం, నిజాయితీగా ఉండటం, హేళన  
చేయటం, క్షమాపణ అడగటం

<input checked="" type="checkbox"/> Good Behaviour / మంచి ప్రవర్తన	<input checked="" type="checkbox"/> Bad Behaviour / చెడు ప్రవర్తన

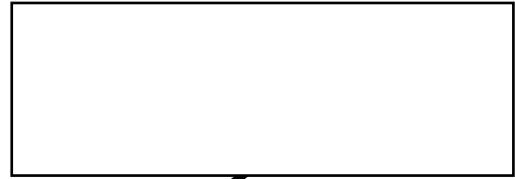
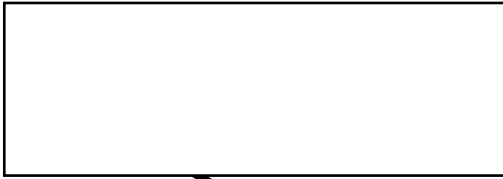
## Activity 10: Cut and paste.

### Reading and Speaking Activities:

The Educator reads and explains the words on page 12.

The students:

- read, cut and paste the words beside the appropriate pictures.
- describe the picture orally with the help of the Educator.





మొక్కలు నాటటం



మొక్కలకు నీళ్లు  
పోయటం



చెత్త ఎత్తటం



విద్యుత్ ఆదా చేయటం

